

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета

Протокол №1 от 27.01.2023 г.

Приказ №36-д от 27.01.2023 г.

Председатель ученого совета,
ректор

_____ А.А. Галиакберова
М.П.

ПОЛОЖЕНИЕ

об инновационных площадках

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Набережночелнинский государственный
педагогический университет»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации, функционирования, основные направления и задачи федеральных и региональных инновационных площадок федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (далее - Университет).

1.2. Федеральные инновационные площадки в своей деятельности руководствуются Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.03.2019 г. № 214 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования». Региональные инновационные площадки в своей деятельности руководствуются Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.09.2014 г. N 640 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками» (с изменениями и дополнениями).

1.4. Инновационными площадками признаются организации, осуществляющие образовательную деятельность, и иные действующие в сфере образования организации, а также их объединения, реализующие инновационные проекты и программы, имеющие существенное значение для обеспечения развития системы образования (часть 4 статьи 20 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

1.5. Федеральные инновационные площадки осуществляют деятельность в сфере образования по одному или нескольким направлениям в рамках инновационных проектов (программ).

1.6. Региональные инновационные площадки осуществляют деятельность в сфере образования по одному или нескольким направлениям как в рамках инновационных проектов (программ), выполняемых по заказу органов государственной власти Республики Татарстан, так и по инициативно разработанным инновационным проектам (программам).

Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации устанавливает перечень федеральных инновационных площадок, входящих в инновационную инфраструктуру. Признание организации федеральной инновационной площадкой осуществляется на период реализации проекта (программы). По истечении срока реализации проекта (программы) по предложению координационного органа Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации соответственно принимается одно из следующих решений: о прекращении деятельности федеральной инновационной площадки по истечению периода реализации проекта (программы); о продлении деятельности федеральной инновационной площадки. При присвоении организации статуса федеральной инновационной площадки присваивается организациям в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан на основе решения Экспертного совета при Министерстве образования и науки Республики Татарстан по инновационной работе в системе образования (далее - Совет) на период реализации инновационного проекта (программы). По истечении срока реализации инновационного проекта (программы) по предложению Совета Министерством образования и науки Республики Татарстан принимается решение о: продлении деятельности инновационной площадки; прекращении деятельности инновационной площадки.

1.9. Деятельность федеральной инновационной площадки может быть прекращена досрочно в случаях:

- неудовлетворительного заключения на отчет экспертной группы о реализации проекта (программы);
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации проекта (программы);
- нарушения организацией, которая признана федеральной инновационной площадкой, законодательства Российской Федерации при реализации проекта (программы);
- непредставления, несвоевременного представления ежегодного отчета о реализации проекта (программы);
- прекращения деятельности организации, имеющей статус федеральной инновационной площадки.

Вопрос о досрочном прекращении деятельности федеральной инновационной площадки рассматривается координационным органом. По результатам рассмотрения координационный орган представляет в Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации соответственно предложения по указанному вопросу.

Деятельность региональной инновационной площадки прекращается досрочно в случаях: получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации инновационного проекта (программы); нарушения организацией, которая признана инновационной площадкой, федерального законодательства и законодательства Республики Татарстан при реализации инновационного проекта (программы); непредставления, а равно несвоевременного представления ежегодного отчета о реализации инновационного проекта (программы) в соответствии с календарным планом по реализации.

II. Основные направления и задачи инновационных площадок

2.1. Основными направлениями деятельности инновационных площадок Университета являются:

- разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

разработка, апробация и внедрение методик подготовки, повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе ~~разработки, апробации и внедрения новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;~~

разработка, апробация и внедрение новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, ~~инновационных моделей деятельности образовательных организаций~~ на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

2.2. Основными задачами инновационных площадок Университета являются:

- разработка инновационных продуктов в сфере образования;
- оказание научно-методической поддержки педагогическим работникам и образовательным организациям в разработке, апробации и внедрении инновационных продуктов в систему образования субъектов Российской Федерации;

- создание эффективных механизмов восполнения профессиональных дефицитов в рамках функционирования национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- создание условий для диссеминации лучших инновационных образовательных практик;
- внедрение инноваций в систему образования субъектов Российской Федерации.

III. Организация деятельности федеральных инновационных площадок

3.1. Федеральные инновационные площадки Университета осуществляют свою деятельность в соответствии с программой реализации проекта (программы).

3.2. Федеральные инновационные площадки Университета в рамках проекта (программы):

- осуществляют мониторинг реализуемого проекта (программы);
- организуют информационное сопровождение реализации проекта (программы).

3.3. Федеральные инновационные площадки Университета:

- реализуют утвержденный проект (программу) в соответствии со сроками, предусмотренными указанным проектом (программой);
- обеспечивают соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- информируют Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации соответственно об обстоятельствах, препятствующих реализации проекта

(программы), которые могут привести к невыполнению проекта (программы) или календарного плана работ.

3.4. Федеральные инновационные площадки Университета ежегодно, в срок до 30 сентября года, следующего за отчётным периодом, представляют в Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации соответственно письменные отчёты о реализации проекта (программы) (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.03.2019 г. № 214).

Отчёты инновационных площадок о реализации проекта (программы) направляются на экспертизу в экспертную группу, по результатам проведения которой в координационный орган представляются заключения экспертной группы о значимости полученных результатов проекта (программы) и возможных способах их использования.

Приказом ректора Университета утверждается: научный руководитель, куратор, координатор, состав рабочей группы по реализации проекта (программы).

Научный руководитель назначается из числа научно-педагогических работников Университета. Научный руководитель осуществляет научно-методическое сопровождение деятельности федеральной инновационной площадки, оказывает содействие в публикации инновационных продуктов.

Куратор – руководитель, обладающий необходимыми полномочиями для выделения ресурсов на реализацию проекта (программы) и решения конфликтов, возникающих в рамках реализации проекта (программы).

Координатор выполняет следующие функции:

- составляет дорожную карту (план) работы федеральной инновационной площадки,

- определяет преподавателей и других специалистов, участвующих в реализации инновационного проекта,

- осуществляет мониторинг выполнения дорожной карты (плана) инновационной деятельности и достижения промежуточных результатов проекта (программы),
- осуществляет информационно-методическое сопровождение участников федеральной инновационной площадки,
- составляет ежегодный отчёт о реализации проекта (программы).

IV. Организация деятельности региональных инновационных площадок

4.1 Региональные инновационные площадки Университета организуют инновационную деятельность в индивидуальной, групповой, командной и коллективной формах.

Индивидуальная форма инновационной педагогической деятельности предполагает самостоятельное создание педагогическим работником инновационного продукта.

Групповая форма инновационной педагогической деятельности позволяет комплексно решать единые задачи группой педагогов-предметников.

Командная форма инновационной деятельности призвана объединить группу специалистов из различных образовательных организаций для реализации проектов в сфере образования и воспитания.

Коллективная форма инновационной деятельности предполагает работу коллектива образовательной организации над инновационной темой организации.

4.2. Основными условиями для региональных инновационных площадок Университета являются:

- наличие организаций-партнёров (апробационных площадок);
- наличие инструмента мониторинга апробации и реализации инновации;

наличие локальных документов по инновационной деятельности и системы электронного сопровождения;

- наличие научных и практических наработок по заявленным темам инновационной деятельности.

4.3. Результатом деятельности региональной инновационной площадки должен быть инновационный продукт.

Инновационный продукт — конечный результат инновационной деятельности, реализованный в виде нового или усовершенствованного продукта, или технологического процесса, используемого в практической деятельности.

Основные виды инновационных продуктов:

- методики и технологии;
- методические рекомендации, пособия;
- модели организации образовательного процесса;
- мониторинговая система оценки результатов образования;
- образовательные, учебные, коррекционные, профилактические программы;
- учебно-методические комплекты;
- диагностические, контрольно-измерительные материалы;
- модели организации социального партнёрства.

4.4. Отчёт о деятельности региональных инновационных площадках предоставляется в Министерство образования и науки Республики Татарстан. Отчёт включает аналитическую справку о результатах инновационной деятельности.

Приказом ректора Университета утверждается: научный руководитель, куратор, координатор, состав рабочей группы по реализации проекта (программы).

Научный руководитель назначается из числа научно-педагогических работников Университета. Научный руководитель осуществляет научно-

методическое сопровождение деятельности федеральной инновационной площадки, оказывает содействие в публикации инновационных продуктов.

Куратор – руководитель, обладающий необходимыми полномочиями для выделения ресурсов на реализацию проекта (программы) и решения конфликтов, возникающих в рамках реализации проекта (программы).

Координатор выполняет следующие функции:

- составляет дорожную карту (план) работы региональной инновационной площадки,
- определяет преподавателей и других специалистов, участвующих в реализации инновационного проекта,
- осуществляет мониторинг выполнения дорожной карты (плана) инновационной деятельности и достижения промежуточных результатов,
- осуществляет информационно-методическое сопровождение участников региональной инновационной площадки,
- осуществляет организацию мероприятий для участников региональной инновационной площадки согласно дорожной карте (плана);
- составляет ежегодный отчёт о реализации проекта (программы).

V

Организация деятельности участников федеральных инновационных площадок

5.1. Участниками федеральных инновационных площадок Университета могут стать образовательные организации, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Университета заключает соглашение о сотрудничестве с организациями-соисполнителями (профильными органами государственной власти в сфере образования субъектов Российской Федерации), в котором указываются

основные направления и формы сотрудничества, обязательства сторон.

. Организации-соисполнители определяет общеобразовательные организации, на базе которых будет проходить апробация созданных продуктов по проекту. Данные организации получают сертификат, подтверждающий их статус апробационной площадки.

Университет выдаёт справку участникам из числа целевой группы, разработчикам инновационных продуктов и другим участникам, привлечённым к реализации проекта (программы).

Для прикрепления к федеральной инновационной площадке индивидуальные участники (педагоги образовательных организаций) подают заявку, заключают договор с Университетом.

V

I

Организация деятельности участников региональных инновационных

6.1. Участниками региональных инновационных площадок Университета могут стать образовательные организации и педагогические работники, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Участники региональных инновационных площадок Университета индивидуально или в составе команды организации участвуют в мероприятиях, организуемых согласно дорожной карте (плана); участвуют в создании инновационного продукта или представляют свой инновационный продукт.

Университет заключает соглашение о сотрудничестве с образовательными организациями, в котором указываются основные направления и формы сотрудничества, обязательства сторон.

. Для прикрепления к региональной инновационной площадке

индивидуальные участники подают заявку по установленной форме, заключают договор с Университетом. Университет выдаёт им справку индивидуального участника.

VII. Финансирование деятельности федеральных инновационных площадок

.1. Финансирование деятельности федеральных инновационных площадок Университета может осуществляться за счёт средств гранта Министерства просвещения Российской Федерации или Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и (или) привлечённых средств — организационных взносов участников федеральных инновационных площадок.

Оплата научного руководителя, куратора, координатора и других специалистов, участвующих в реализации инновационного проекта оплачивается на основании сметы реализации проекта (программы).

V

I

I

.1. Финансирование деятельности региональных инновационных площадок Университета может осуществляться за счёт средств гранта Министерства образования и науки Республики Татарстан и (или) привлечённых средств — организационных взносов участников региональных инновационных площадок.

.3. Сумма организационного взноса от образовательных организаций или от физических лиц (индивидуальных участников региональной инновационной площадки) утверждается ректором Университета. Организационный взнос оплачивается на научно-методическое сопровождение инновационной деятельности.

Организационный взнос расходуется на:

- оплату научному руководителю, куратору, координатору и другим специалистам, участвующим в реализации инновационного проекта;
- печать информационных материалов.

Оплата научного руководителя, куратора, координатора и других специалистов, участвующих в реализации инновационного проекта оплачивается на основании сметы реализации проекта (программы).

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор

А.Г. Мухаметшин

Директор ИДПО

Л.Р. Шакирова

Советник при ректорате

по юридическим вопросам

В.В. Толстов

Начальник управления бухгалтерского

учета и финансового контроля

Г.Ф. Нигматова